



Institut Spécialisé Autisme
- Les Lucioles -

Institut Spécialisé Autiste
« Les lucioles »

Intitulé : Aider à la création et à la mise en place d'outils éducatifs et pédagogiques à destination d'un public autiste et accueil du public au sein de l'Institut Spécialisé Autiste « Les Lucioles »

Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD)

Nombre de poste : 1

Durée de mission : 7 mois

Durée hebdo : 30 h/semaine

Début de mission : 15 août 2024

Lieu de mission : Robinson – Mont-dore

Fin de mission : 14 mars 2025

Calendrier : Planning à définir précisément en début de mission

Activités détaillées :

En collaboration et avec le soutien de l'éducatrice spécialisée de l'Institut et en collaboration avec l'équipe du SESSAD, l'engagé sera amené à :

- Identifier avec l'équipe pluridisciplinaire les différents supports à réaliser au sein du SESSAD de l'ISA avec le soutien de l'équipe éducative et pédagogique.
 - Participer à la création des différents supports avec le soutien de l'ensemble de l'équipe en suivant les recommandations techniques et spécifiques des professionnels
 - Animer conjointement avec les professionnels des ateliers nécessitant l'utilisation des supports créés.
 - Participer aux sorties socialisantes avec les jeunes adultes pour effectuer des achats en lien avec ses missions mais également pour récompenser régulièrement le travail effectué avec les jeunes.
- Aider à la mise en place matérielle des ateliers (organisations des salles, préparation du matériel...)

Horaires :

➤ Du **lundi au vendredi** de à/..... à

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	
Début	8:00	7:30	7:30	7:30	7:30		
Fin	11:30	11:30	12:00	11:30	11:30		
Début	12:30	12:30		12:30	12:30		
Fin	15:00	15:00		15:00	15:00		
Total	6:00	6:30	4:30	6:30	6:30	0:00	30:00:00

➤ **14 jours de congés**

OBJECTIFS :

- Participer à l'organisation du quotidien des enfants et des jeunes accueillis.
- Améliorer l'accueil des enfants, adolescent-e-s et adultes autistes pluriethniques tout en rendant plus agréable le lieu de travail d'une équipe pluridisciplinaire et multiculturelle. Ceci à travers l'animation d'activités techniques et préprofessionnelles à destination d'un groupe de 6 jeunes adolescent-e-s et adultes autistes.

Intérêt pour le-la volontaire	La mission, centrée sur les rencontres et les échanges, va proposer au-à la volontaire une expérience de socialisation.
Intérêt pour la structure	Le-la jeune engagé-e apportera un véritable soutien au sein de la structure et participera à la dynamisation et au développement de ses actions.
Intérêt pour la société et les publics	La mixité induite par la proximité de publics variés, participe du vivre ensemble. C'est un facteur essentiel de la lutte contre les discriminations et pour le respect des différences.
Modalités concrètes d'exercice du tutorat et d'accompagnement	L'engagé-e sera en lien avec son-sa tuteur-trice régulièrement et des rencontres hebdomadaires seront prévues pour faire le point sur l'avancée de la mission et pour contribuer à développer le projet personnel et/ou professionnel du-de la jeune pour l'après SC. Durant sa mission, le volontaire pourra bénéficier de l'ensemble des formations dispensées en interne au même titre que l'ensemble des salariés, Il travaillera toujours en binôme avec un membre de l'équipe pluridisciplinaire. Par ailleurs, un bilan de suivi sera établi régulièrement entre l'engagé-e et la FOL.
Interlocuteurs du-de la volontaire durant sa mission	Le-la jeune engagé-e sera en lien de collaboration avec l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire. Son interlocutrice référente sera la chef de service du SESSAD. Il-elle partagera le quotidien des personnes en situation de handicap accueillis dans la structure. Il-elle sera amené-e à rencontrer les partenaires du Handicap (institutions, associations, professionnel-le-s).

Articulation avec les acteur·rice·s en place	La rencontre de différents publics (valide/ en situation de handicap ; enfant/jeune/adulte), les différentes actions existantes au sein de la structure d'accueil et de la FOL et celles sur lesquelles le·la jeune va s'engager, vont nécessairement l'amener à orienter son regard de citoyen·ne et sera vraisemblablement un levier à son engagement futur. Sur l'ensemble des aspects de la mission, le·la jeune engagé·e ne sera concurrentiel d'aucun secteur de l'emploi local.
Conditions et moyens de volontariat	L'engagé·e aura à sa disposition l'ensemble du matériel mis à disposition au sein de l'établissement au même titre que les autres professionnels : (Imprimante, photocopieur, massicot, ciseaux, plastifieuse). Un espace lui sera destiné sur le service afin d'accomplir sa mission de création.
Déplacements envisagés	Déplacements possibles à Nouméa et Grand Nouméa.
Bagage préalable dont doit éventuellement disposer le volontaire	L'engagé·e devra être motivé·e et avoir l'envie de découvrir les particularités et caractéristiques de jeunes adolescents et adultes autistes. Il devra être en capacité de travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire et être créatif.