

FICHE MISSION

2024



Institut Spécialisé Autisme
- Les Lucioles -

Institut Spécialisé Autiste
« Les lucioles »

Intitulé : Aider à la création et à la mise en place d'outils éducatifs et pédagogique à destination d'un public autiste et accueil du public au sein de l'Institut Spécialisé Autiste « Les Lucioles »

Unité d'Enseignement en Maternelle Autisme

Nombre de poste : 1

Durée de mission : 6 mois **Durée hebdo : 30 h/semaine**

Début de mission : octobre 2024 **Lieu de mission : Mont Dore**

Fin de mission : avril 2025

↳ **Calendrier : Planning à définir précisément en début de mission**

Activités détaillées :

En collaboration et avec le soutien de l'éducatrice spécialisée de l'Institut et en collaboration avec l'équipe de l'Unité d'Enseignement en Maternelle, l'engagement sera amené à :

- Créer les différents supports pédagogiques avec le soutien de l'ensemble de l'équipe en suivant les recommandations techniques et spécifiques des professionnels
- Animer conjointement avec les professionnels des ateliers pédagogiques nécessitant l'utilisation des supports créés.

Horaires :

➤ Du lundi au vendredi

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	
Début	8:00	7:30	7:30	7:30	7:30		
Fin	11:30	11:30	12:00	11:30	11:30		
Début	12:30	12:30		12:30	12:30		
Fin	15:00	15:00		15:00	15:00		
Total	6:00	6:30	4:30	6:30	6:30	0:00	30:00:00

Les congés seront à prendre pendant les vacances scolaires, dans le cas contraire l'engagé.e sera accueilli sur l'ETEPS comme l'équipe éducative de l'UEMA durant les vacances scolaires.

OBJECTIFS : ○ Participer à l'organisation du quotidien de public en situation de handicap accueillis.

Intérêt pour le-la volontaire

La mission, centrée sur les rencontres et les échanges, va proposer au-la volontaire une expérience de socialisation.

Intérêt pour la structure

Le-la jeune engagé-e apportera un véritable soutien au sein de la structure et participera à la dynamisation et au développement de ses actions.

Intérêt pour la société et les publics

La mixité induite par la proximité de publics variés, participe du vivre ensemble. C'est un facteur essentiel de la lutte contre les discriminations et pour le respect des différences.

Modalités concrètes d'exercice du tutorat et d'accompagnement

L'engagé-e sera en lien avec son-sa tuteur-trice régulièrement et des rencontres hebdomadaires seront prévues pour faire le point sur l'avancée de la mission et pour contribuer à développer le projet personnel et/ou professionnel du-de la jeune pour l'après SC. Durant sa mission, le volontaire pourra bénéficier de l'ensemble des formations dispensées en interne au même titre que l'ensemble des salariés, Il travaillera toujours en binôme avec un membre de l'équipe pluridisciplinaire. Par ailleurs, un bilan de suivi sera établi régulièrement entre l'engagé-e et la FOL.

Interlocuteurs du-de la volontaire durant sa mission

Le-la jeune engagé-e sera en lien de collaboration avec l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire. Son interlocutrice référente sera l'enseignante spécialisée de l'UEMA. Il-elle partagera le quotidien des personnes en situation de handicap accueillis dans la structure. Il-elle sera amené-e à rencontrer les partenaires du Handicap (institutions, associations, professionnel-le-s).

FICHE MISSION

2024

Articulation avec les acteur-ric-e-s en place	La rencontre de différents publics (valide/ en situation de handicap ; enfant/jeune/adulte), les différentes actions existantes au sein de la structure d'accueil et de la FOL et celles sur lesquelles le-la jeune va s'engager, vont nécessairement l'amener à orienter son regard de citoyen-ne et sera vraisemblablement un levier à son engagement futur. Sur l'ensemble des aspects de la mission, le-la jeune engagé-e ne sera concurrentiel d'aucun secteur de l'emploi local.
Conditions et moyens de volontariat	L'engagé-e aura à sa disposition l'ensemble du matériel mis à disposition au sein de l'établissement au même titre que les autres professionnels : (Imprimante, photocopieur, massicot, ciseaux, plastifieuse). Il aura un ordinateur à sa disposition ainsi qu'une adresse courriel qui lui sera destiné. Un espace lui sera destiné sur l'UEMA afin d'accomplir sa mission de création.
Déplacements envisagés	Déplacements possibles sur Nouméa et Grand Nouméa.
Bagage préalable dont doit éventuellement disposer le volontaire	
Articulation avec les acteur-ric-e-s en place	La rencontre de différents publics (valide/ en situation de handicap ; enfant/jeune/adulte), les différentes actions existantes au sein de la structure d'accueil et de la FOL et celles sur lesquelles le-la jeune va s'engager, vont nécessairement l'amener à orienter son regard de citoyen-ne et sera vraisemblablement un levier à son engagement futur. Sur l'ensemble des aspects de la mission, le-la jeune engagé-e ne sera concurrentiel d'aucun secteur de l'emploi local.
Conditions et moyens de volontariat	L'engagé-e aura à sa disposition un bureau, situé dans les locaux de la structure d'accueil.
Déplacements envisagés	Déplacements possibles sur Nouméa et Grand Nouméa.
Bagage préalable dont doit éventuellement disposer le volontaire	L'engagé-e devra être motivé et avoir l'envie de découvrir les particularités et caractéristiques de jeunes adolescents et adultes autistes. Il devra être en capacité de travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire et être créatif.