

# CATALOGUE 2025

## FORMATIONS

Version au 09/07/2025

### Formations Professionnelles Continues

#### Domaines d'intervention :

- ◆ **Animation – Education**  
Enfance - jeunesse – loisirs - périscolaire
- ◆ **Handicap et aide à la personne**  
Accueil - accompagnement - inclusion
- ◆ **Sur mesure selon vos besoins**  
Diagnostic - Formations et accompagnement

FOL NC - Agrément DTEFPC n° 988/0318/08/R

## I. PRESENTATION

### Qui sommes-nous ?

La Fédération des Œuvres Laïques est une association de loi 1901, créée autour des valeurs de partage, de solidarité, de justice, d'égalité, de mixité, de respect, de fraternité.

**C'est une composante de la Ligue de l'Enseignement, un mouvement d'Education Populaire.**

A la FOL, nous militons pour un accès à la culture, à l'éducation et aux vacances pour tou-te-s. Nous cherchons à contribuer à la formation de citoyen-ne-s libres, égaux-ales et responsables, dans une société plus juste et plus solidaire.

Actrice de l'Economie Sociale et Solidaire, notre organisation regroupe une trentaine d'associations dans les domaines de la culture, de l'éducation, du sport, de la citoyenneté, de l'environnement, du social, de l'insertion, de la santé et du handicap.

La FOL NC, c'est 9 salarié-e-s au quotidien, + de 100 bénévoles, + de 35 associations.

### Créée il y a plus de 70 ans.

Issue de la dynamique du Patronage Laïc Georges Clémenceau (PLGC), la fédération fut créée en 1954.

Initialement située sur le site dénommé « La jeune scène » prêt du PLGC au lycée Lapérouse, elle s'installera à partir de 1973 sur la colline du sémaphore surplombant le centre-ville au-dessus de la cathédrale. Durant plusieurs décennies son activité s'est structurée autour du tourisme social, du loisir, de la formation des animateurs et de la culture. A partir du début des années 2000 elle s'est impliquée dans l'accessibilité des loisirs et des vacances aux personnes en situation de handicap. Elle deviendra même sur cette thématique à partir de 2012 organisme de formation professionnelle. 2012 est aussi l'année où elle s'est engagée dans la mise en œuvre du Service Civique dont elle est aujourd'hui un des principaux opérateurs.

Elle a possédé au grès des dons et diverses ventes des terrains à Poindimié et à Saraméa pour accueillir des colonies de vacances, un centre socio-culturel au Mont Té au cœur de la cité Pierre Lenquette, et aussi un local socio-éducatif Rue Taragnat au cœur de la Vallée des colons. Elle gèrera durant des années le site de plage 1000, site qui accueille aujourd'hui le centre culture Tjibaou. Durant plus de 30 ans, elle gèrera l'unique centre socio-culturel du pays (salle de 550 places).

En 2024, la FOL inaugure ses nouveaux locaux, un tiers-lieu sur la colline du sémaphore du nom de : « KARI VEO » (*Sous les étoiles* »). Par sa nature même de fédération d'associations, elle est au cœur des réseaux associatifs de Nouvelle-Calédonie.

### Le projet fédéral

Les orientations pluriannuelles de nos actions :

1. Axe Animation et loisirs
2. Axe Socio-éducatif et culturel
3. Axe Vie associative et citoyenne
4. Axe Handicap
5. Axe Fabrication et expérimentation

La FOL NC est pilotée par un conseil d'administration (CA) composé de représentant-e-s, d'adhérent-e-s individuel-le-s, de membres de représentants d'institutions (25 membres). De ce C.A. émane le Bureau de notre Fédération.

Il est actuellement composé de 6 membres :

- Président : Pierre WELEPA
- Vice-président : Thibaud BIZIEN
- Trésorier : Luène IOPUE
- Trésorier adjoint : Dominique TROMEUR
- Secrétaire : Paul BARRI
- Secrétaire Adjointe : Pascale DONIGUIAN

### Nos publics

La FOL s'adresse à toutes et tous, enfants, ados, jeunes, adultes et senior-e-s, valides ou en situation de handicap, aux associations du Pays.

## II. NOS ACTIONS

### Vacances-loisirs

Des centres de loisirs pendant les vacances et les mercredis à Nouméa et Dumbéa

Des camps de vacances

C'est plus de 13 000 journées enfants

### Formation animation

- Formations BAFA et BAFD (+ 70 stagiaires/an)

Plus de 8 formations à l'année /Renseignement et planning auprès du secrétariat

-Formations de bénévoles (numérique, handicap, jeux...) : des méthodes, des outils, des activités pour les équipes

Toute l'année GRATUIT

### Formation Professionnelle continue

Organisation de formations professionnelles à destination de salariés de collectivités territoriales, d'associations et d'entreprises (prise en charge par le FIAF possible) ; + 40 stagiaires/an.

### Culture

Le projet culturel est plus près des quartiers ; des films jeune public, des films documentaires, des spectacles vivants, des contes au pied des immeubles

Plus de 20 soirées proposées - GRATUIT

### Service Civique

Un engagement volontaire au service de l'intérêt général, ouvert à tout-e-s les jeunes de 16 à 25 ans sans conditions de diplôme ou d'expérience (*30 ans pour les jeunes en situation de handicap*).

- Accompagnement des structures (collectivités et associations) et des volontaires (une centaine dans tout le pays)
- Des formations pour les volontaires
- Des formations pour les tuteurs - GRATUIT

### Handicap

- Accueil d'enfants et d'adolescent-e-s en situation de handicap dans nos centres de loisirs et de vacances, les mercredis

+ 1700 journées enfants avec un encadrement spécifique

- Des camps pour adulte en partenariat avec l'APEHNC et la MGP

- Des formations spécifiques (animateurs référents, auxiliaires de vie, accueil du public en situation de handicap)

- Des sensibilisations sur les formations BAFA/BAFD et grand public

### Vie associative

Actions citoyennes, mutualisation et échanges, projets en partenariat

### Numérique

Des formations, des projets pour le jeune public dans nos centres notamment sur la prévention au numérique et pendant les formations civiques et citoyennes.

### FOCUS SUR LE TIERS-LIEU DE LA FOL NC – KARI VEO sur la colline :

Un espace collectif, de dialogue et de fabrication vivait rue Taragnat jusqu'en mars 2024.

Ouverture en avril 2024 de « KARI VEO » \* : lieu de création, de formation et d'expérimentation, un espace des possibles, un nouveau Centre socio-éducatif et culturel à disposition du territoire et vecteur d'engagement social et solidaire...

Les associations, les bénévoles, les différents publics (dont le jeune public et les services civiques), les artistes et intervenants se rencontrent pour construire ensemble des moments et des actions citoyennes, solidaires et coopératives.

\*KARI VEO : nouveau siège de l'association.



### III. ZOOM SUR L'ORGANISME DE FORMATION

- **La FOL NC organisme de formation professionnelle :**

La Fédération des Œuvres Laïques participe à la formation professionnelle et la montée en compétences des salariés, patentés et bénévoles du pays depuis 2011.

Elle a un agrément de la DTEFPC (988/0318/08/R).

Ces domaines d'interventions sont en adéquation avec les activités de son projet associatif et de son expérience du terrain.

Riche d'une équipe formée et compétente, la fédération réalise des diagnostics et répond au plus près aux besoins des employeurs.

Elle dispose actuellement de 3 formatrices agréées par la DTEFPC.

- **Quelques chiffres :**

Ingénierie de formation : création et mise en œuvre de 10 modules de formation / 3 nouveaux modules en 2025.

28 formations réalisées d'une durée de 1 à 5 jours sur tout le territoire.

+700h de face à face pédagogique

+ 300 stagiaires formé.es,

Une diversité de profils et de métiers : AV, éducateur sportif, coordonnateur de secteur, animateur, bibliothécaire, agent d'accueil, conseillers en insertion, à l'emploi, au logement, personnels navigants, responsables de structure.

- **Bénéficiaires – employeurs :**

Collectivités – Ville de Nouméa, Ville de Dumbéa

Province Sud, Province des Iles

Caisses des Ecoles de Dumbéa et du Mont-Dore

SIGN Grand Nouméa

SUDILES-BETICO

Organismes d'AV – Age d'Or, GIP-UPH, Mad 'Assistance, APAHL, APAHK, Fleur de Vie

Associations – APEI, ASEAD, AON, Collectif Handicaps, UFC Que choisir, ADCK-CCT

# SOMMAIRE

## CATALOGUE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE 2025



### FORMATION PROFESSIONNELLE ANIMATION - EDUCATION

- Méthodologie de projet et animation p.7
- Le rôle du·de la référent·e ou coordinateur·rice périscolaire p.8
- La pause méridienne p.9
- Le jeu en périscolaire p.10
- Le jeu en petite enfance p.11
- Les violences éducatives ordinaires p.12
- **Calendrier des formations** p.13



### FORMATION PROFESSIONNELLE HANDICAP ET AIDE A LA PERSONNE

- Handicap : les notions clés p.15
- Définir le handicap et son environnement pour mieux le comprendre p.16
- Assurer l'accueil des personnes en situation de handicap avec professionnalisme et bienveillance p.17
- Accueillir des enfants en situation de handicap en temps périscolaires et extrascolaires p. 18
- **Calendrier des formations** p.19



### SUR MESURE SELON VOS BESOINS

- Formations p.21
- Accompagnement : Analyse de pratique professionnelle p.22

# **FORMATION PROFESSIONNELLE ANIMATION - EDUCATION**

### MÉTHODOLOGIE DE PROJET ET ANIMATION

#### Objectifs pédagogiques :

- Compléter ses connaissances et ses compétences sur le/s rôle/s de l'animateur·rice, la connaissance de l'enfant et la menée d'une activité,
- Mettre en œuvre une démarche et une méthodologie de projet (de l'élaboration d'un projet d'actions à son évaluation),
- Questionner ses valeurs et conceptions éducatives en lien avec ses missions, le projet de son employeur et savoir se positionner.



#### Public :

Animateur·rice·s professionnel·les, agents périscolaires et à toute autre personne œuvrant dans le champ de l'animation socio-éducative et des loisirs, qui souhaitent apprendre à élaborer un projet et se questionner sur leurs pratiques professionnelles.

#### MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques sous forme d'échanges, de débats et d'ateliers
- Interventions et exposés
- Supports visuels
- Mises en situation/pratique
- Observations



#### Programme :

- Situer son engagement dans un contexte social, culturel et éducatif
- Définir son rôle d'animateur·rice
- Connaissance de l'enfant
- Notion de projet et méthodologie
- Elaborer, conduire et évaluer un projet pédagogique
- Animer et gérer un groupe, une activité

#### MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des réactions
- Evaluation des apprentissages
- Evaluation formative

**Modalité :**  
50 % Théorique  
50 % Pratique

**Durée :**  
5 jours (8h/jour)  
40 heures  
En continu ou discontinu

**Participant·e·s : 8 à 12 pers**  
  
**Coût : sur devis**

## LE RÔLE DU·DE LA RÉFÉRENT·E OU COORDINATEUR·RICE PÉRISCOLAIRE

### Objectifs pédagogiques :

- Questionner les différentes fonctions et compétences du·de la référent·e/coordonateur.rice
- Assurer la gestion et la formation d'une équipe d'animation
- Transmettre et impliquer son équipe dans la mise en œuvre d'un projet pédagogique et de projet d'animation
- Organiser les relations avec les partenaires et communiquer



Public :  
Personnels œuvrant sur les temps  
périscolaires et qui ont comme missions de  
gérer une équipe et de mettre en œuvre un  
projet pédagogique.

### MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques sous forme d'échanges, de débats et d'ateliers
- Interventions et exposés
- Supports visuels
- Mises en situation/pratique
- Observations



### Programme :

- Définir son rôle de référent ou coordinateur.rice périscolaire
- Connaitre les différents acteurs et partenaires (enseignants, parents, intervenants, prestataires)
- Savoir se positionner
- Transmettre, conduire et évaluer un projet pédagogique en équipe
- Animer et gérer une équipe
- Les bonnes pratiques en communication

### MODALITES D'ÉVALUATION

- Evaluation des réactions
- Evaluation des apprentissages
- Evaluation formative

**Modalité :**  
30 % Théorique  
70 % Pratique

**Durée :**  
2 jours (8h/jour)  
16 heures

**Participant·e·s : 8 à 12 pers**  
**Coût : sur devis**



**LA PAUSE MERIDIENNE**



**Objectifs pédagogiques :**

- Identifier les besoins et étapes du développement de l'enfant (âge maternel et/ou primaire)
- Optimiser l'organisation et le fonctionnement de la pause méridienne
- Consolider les compétences relationnelles et à encadrer des enfants (fonction éducative, savoir-être, mise en place de règles, gestion des situations complexes, communication professionnelle, travail en équipe).

**Programme :**

**Jour 1 :**

- Rôles et fonctions des agents périscolaires
- Accompagnement pédagogique des enfants pendant le repas
- Animer les enfants avant et après le repas
- Organisation de la pause méridienne et gestion des groupes d'enfants
- Enjeux éducatifs des différents temps de la pause méridienne dont le repas.

**Jour 2 :**

- Connaissances et développement de l'enfant (maternel et/ou primaires)
- L'accompagnement de l'enfant dans les différents temps de vie de la pause méridienne
- Rôle éducatif auprès des enfants (équilibre alimentaire),
- La sécurité et les règles de vie avec les enfants (hygiène/repas/animation-vie du groupe)

**Public :**

Personnel.les, agents, surveillant.es, animateur.rices œuvrant sur les temps périscolaires et qui ont pour missions d'encadrer et d'animer des publics sur différents temps de vie (garderie, cantine).

**Jour 3 :**

- Rôles et attitudes de l'agent (savoir-être et communication)
- Gestion de groupes et des comportements difficiles (méthode et outils)
- Elaborer, utiliser des outils, supports et animations adaptés à l'encadrement des enfants (gestion du bruit, retour au calme)

**MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES**

- Apports théoriques et pratiques sous forme d'échanges, de débats et d'ateliers
- Interventions et exposés
- Supports visuels
- Mises en situation/pratique
- Observations

**MODALITES D'EVALUATION**

- Evaluation des réactions
- Evaluation des apprentissages
- Evaluation formative

**Modalité :**

**Diagnostic des besoins**  
**2 jours minimum**  
**30 % Théorique**  
**70 % Pratique**

**Durée :**

**3 jours (8h/jour)**  
**24 heures**  
**En continu ou discontinu**

**Participant-e-s : 10 à 12 pers**

**Coût : sur devis**



## **LE JEU EN PERISCOLAIRE (3-6 ans /6-10 ans)**

### **Objectifs pédagogiques :**

- Identifier l'apport du jeu dans le développement de l'enfant
- Augmenter la qualité des expériences de jeux en fonction de l'objet de l'accueil (temps périscolaire/journée complète/tranches d'âges).
- Concevoir une organisation pour optimiser l'animation et l'encadrement des temps de jeux (gestion du/des temps, aménagement des espaces, place de l'enfant, rôle éducatif).



#### Public :

Professionnel.les œuvrant dans les centres périscolaires qui accueillent de manière régulière et organisée des enfants scolarisés, en dehors des temps scolaires, ce jusqu'à l'âge de 10 ans.

#### **MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES**

- Apports théoriques et pratiques sous forme d'échanges, de débats et d'ateliers
- Interventions et exposés
- Supports visuels
- Mises en situation/pratique
- Observations



#### **Programme :**

- Le développement de l'enfant de 3 à 6 ans et de 6 - 10 ans à travers le jeu
- Les différents types de jeux et leurs intérêts éducatifs
- Gestion de groupes et encadrement d'activités ludiques : préparer, mener, aménager, adapter au temps d'accueil (matin avant l'école, après-midi après l'école, mercredis, vacances), évaluer (outils dédiés)
- Rôles et posture du professionnel.le avec l'enfant

#### **MODALITES D'ÉVALUATION**

- Evaluation des réactions
- Evaluation des apprentissages
- Evaluation formative

---

**Modalité :**  
**30 % Théorique**  
**70 % Pratique**

**Durée :**  
**1 jour (8h/jour)**

**Participant.e.s : 10 à 12 pers**

**Coût : 23 000 Frs/pers.**

---

**LE JEU EN PETITE ENFANCE (0-3 ans)**



**Objectifs pédagogiques :**

- Identifier l'apport du jeu dans le développement de l'enfant.
- Augmenter la qualité des expériences de jeux en fonction de l'objet de l'accueil (crèches, jardin d'enfants / tranches d'âges).
- Concevoir une organisation pour optimiser la prise en charge du public et l'encadrement des temps de jeux (gestion du/des temps, aménagement des espaces, place de l'enfant, rôle éducatif).

**Public :**

Professionnel.les œuvrant dans les crèches (2 mois à 3 ans révolus) et les jardins d'enfants (enfants de plus de 2 abs jusqu'à l'obligation scolaire).

**MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES**

- Apports théoriques et pratiques sous forme d'échanges, de débats et d'ateliers
- Interventions et exposés
- Supports visuels
- Mises en situation/pratique
- Observations



**Programme :**

- Le développement de l'enfant de 0 à 3 ans à travers le jeu
- Les enjeux éducatifs et apports du jeu chez l'enfant
- Les différents types de jeux et leurs intérêts
- L'organisation des expériences de jeux : préparer, mener, aménager, évaluer (outils dédiés)
- Rôles et posture du professionnel.le avec l'enfant

**MODALITES D'ÉVALUATION**

- Evaluation des réactions
- Evaluation des apprentissages
- Evaluation formative

**Modalité :**  
30 % Théorique  
70 % Pratique

**Durée :**  
1 jour (8h/jour)

**Participant·e·s : 10 à 12 pers**

**Coût : 23 000 Frs/pers.**

**PREVENIR LES VIOLENCES EDUCATIVES ORDINAIRES**

**Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre et identifier les violences éducatives ordinaires pour mieux les prévenir.
- Consolider les compétences relationnelles et comportementales
- Etablir une relation de qualité avec son public : écouter, accompagner et encadrer (fonction éducative, mise en place de règles, gestion des situations complexes, communication professionnelle, posture bienveillante).



**Public :**

Toute personne qui, dans le cadre de ses missions professionnelles, est en contact ou est amenée à le devenir, avec des publics enfants et adolescents.

**MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES**

- Apports théoriques et pratiques sous forme d'échanges, de débats et d'ateliers
- Interventions et exposés
- Supports visuels
- Mises en situation/pratique
- Observations



**Programme :**

- Définir les violences éducatives ordinaires
- Identifier les conséquences sur le développement de l'enfant
- Rôles et attitudes du professionnel.le (savoir-être, communication, gestion des émotions)
- Gestion de groupes et des comportements difficiles – autorité / sanction / punition / gestion de conflit.
- Apprendre à utiliser des outils, supports et techniques pour prévenir les violences éducatives ordinaires avec les enfants.
- Comment faire autrement, renforcer la bienveillance.

**MODALITES D'ÉVALUATION**

- Evaluation des réactions
- Evaluation des apprentissages
- Evaluation formative

**Modalité :**  
30 % Théorique  
70 % Pratique  
10 à 12 stagiaires

**Durée :**  
1 jour (8h/jour)

**Date :** cf.calendrier

**Coût :** 23 000 Frs/pers.

**Lieu :** FOL KARI VEO Nouméa

## CALENDRIER FORMATION : ANIMATION - EDUCATION

Intitulé	Dates	Lieu
Le jeu en périscolaire	28/06/2025 (8h) 31/07/2025 (8h)	FOL KARI VEO Nouméa
Le jeu en petite enfance	<b>20/11/2025</b> (8h)	FOL KARI VEO Nouméa
Prévenir les violences éducatives ordinaires	<b>26/11/2025</b> (8h)	FOL KARI VEO Nouméa
Méthodologie de projet et animation	5 jours (40h) <b>À la demande</b> <b>En continu ou discontinu</b>	-
Le rôle du référent ou coordinateur.rice périscolaire	2 jours (16h) <b>À la demande</b> <b>En continu ou discontinu</b>	-
La pause méridienne	3 jours (24h) <b>À la demande</b> <b>En continu ou discontinu</b>	-

# **FORMATION PROFESSIONNELLE HANDICAP AIDE A LA PERSONNE**

**HANDICAP : LES NOTIONS CLES**



**Objectifs pédagogiques :**

- Définir la notion de handicap
- Découvrir les différents types de handicap
- Diminuer les peurs et les craintes
- Echanger sur nos représentations et perceptions du handicap
- Apporter des connaissances et aptitudes favorisant l'accueil des personnes en situation de handicap

**Public :**

Toute personne qui, dans le cadre de ses missions professionnelles, est en contact ou est amenée à le devenir, avec des publics en situation de handicaps.

**Programme :**

- Définition du handicap
- La classification des handicaps et les différentes typologies
- La prise en compte du handicap
- Exclusion/Inclusion
- Communication et handicaps

**MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES**

- Mises en situation et ateliers pratiques
- Débat, travail en sous-groupe,
- Supports visuels
- Observations



**MODALITES D'ÉVALUATION**

- Evaluation des réactions
- Evaluation des apprentissages
- Evaluation formative

**Modalité :**  
30 % Théorique  
70 % Pratique  
8 à 12 stagiaires

**Durée : 1 jour (8h)**

**Coût : 17 500FCFP/pers.**

**Dates : cf. calendrier**

**Lieu : FOL KARI VEO Nouméa**

## DEFINIR LE HANDICAP ET SON ENVIRONNEMENT POUR MIEUX LE COMPRENDRE

### Objectifs pédagogiques :

- Appréhender la réglementation en matière d'accueil du public en situation de handicap (Loi de Pays relatives au handicap).
- Identifier les différents acteurs du handicap en Nouvelle-Calédonie et leurs rôles pour mieux orienter le public en situation de handicap.
- Définir le handicap et identifier les différents types de handicaps
- Mettre en œuvre une démarche de reconnaissance du handicap, de travailleur handicapé, d'accès aux aides des personnes en situation de handicap

#### Public :

Toute personne qui, dans le cadre de ses missions professionnelles, est en contact ou est amenée à le devenir, avec des publics en situation de handicaps.

### MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques sous forme d'échanges, de débats et d'ateliers
- Interventions et exposés
- Supports visuels
- Mises en situation/pratique
- Observations



### Programme :

- Définition du handicap
- La classification des handicaps et les différentes typologies
- La prise en compte du handicap en Nouvelle-Calédonie : réglementation (Lois de Pays), les différents acteurs du secteur
- La reconnaissance du handicap et les aides du CRHD NC
- Les acteurs du handicap en matière d'emploi et les spécificités (le statut de travailleur handicapé, l'accompagnement, l'emploi en milieu ordinaire, protégé, les aides)
- Les acteurs du handicap en matière de logement et les spécificités (l'accompagnement, l'accessibilité, les aides)

### MODALITES D'ÉVALUATION

- Evaluation des réactions
- Evaluation des apprentissages
- Evaluation formative

**Modalité :**  
50 % Théorique  
50 % Pratique  
8 à 12 stagiaires

**Durée :**  
1,5 jours (12 h)  
**Dates :** cf. calendrier

**Coût :** 27 500 FCFP/pers.

**Lieu :** FOL KARI VEO Nouméa

**ASSURER L'ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP  
AVEC PROFESSIONNALISME ET BIENVEILLANCE**

**Objectifs pédagogiques :**

- Mettre en œuvre des aptitudes favorisant l'accueil des personnes en situation de handicap
- Adapter sa posture face à l'accueil d'une personne en situation de handicap
- Adapter sa communication à la personne en situation de handicap en tenant compte de la bonne distanciation professionnelle et la gestion de ses propres émotions
- Apprendre à communiquer sans avoir recours à la voix et sans être spécialiste du langage des signes
- Préparer l'accueil d'une personne en situation de handicap
- Répondre aux questionnements et problématiques des professionnels.



**Public :**

Toute personne qui, dans le cadre de ses missions professionnelles, est en contact ou est amenée à le devenir, avec des publics en situation de handicaps.

**MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES**

- Apports théoriques et pratiques sous forme d'échanges, de débats et d'ateliers
- Interventions et exposés
- Supports visuels
- Mises en situation/pratique
- Observations



**Programme :**

- Les fondamentaux de la communication (verbale et non verbale)
- La prise en charge d'une personne en situation de handicap : accueillir, échanger, aider
- Les gestes et erreurs à ne pas commettre
- Le développement d'une posture naturelle d'accueil (non-jugement, écoute, empathie et limites)
- Techniques et outils d'accompagnement pour les personnes en situation de handicap (aides à la communication, aménagement et accessibilité)

**MODALITES D'ÉVALUATION**

- Evaluation des réactions
- Evaluation des apprentissages
- Evaluation formative

**Modalité :**  
30 % Théorique  
70 % Pratique  
8 à 12 stagiaires

**Durée : 2 jours (16h)**

**Coût : 35 000 FCFP/pers.**

**Dates : cf. calendrier**

**Lieu : FOL KARI VEO Nouméa**

**ACCOMPAGNER DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP  
EN TEMPS PERISCOLAIRES et EXTRA SCOLAIRES**

**Objectifs pédagogiques :**

- Consolider les aptitudes favorisant l'accueil des enfants en situation de handicap en temps périscolaires ou extra scolaires
- Adapter sa posture et sa communication selon l'âge des publics et leur handicap
- Optimiser une organisation entre acteurs.rice.s
- Concevoir des outils adaptés aux types d'accueil et de prise en charge (centre de loisirs, temps périscolaire, extra scolaire à domicile)
- Appliquer des techniques de prise en charge, de bien-être et de prise de recul
- Répondre aux questionnements et problématiques des professionnel.les



**Programme :**

- La prise en charge d'un enfant en situation de handicap : accueillir, échanger, aider
- Rôles et fonctions des différentes acteur.rice.s selon le type d'accueil
- Les gestes et erreurs à ne pas commettre
- Techniques et outils d'accompagnement pour les enfants en situation de handicap : aides à la communication, aménagement et accessibilité, désamorcer des situations difficiles, adaptation des activités, relaxation et bien-être
- La prise de recul

**Public :**

Professionnel.les du secteur sanitaire, éducatif ou social intervenant auprès des enfants ; Auxiliaires et Accompagnatrices de Vie à domicile, agents et animateurs périscolaires, encadrants en centres de loisirs, en clubs sportifs, intervenants culturels.

**MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES**

- Apports théoriques et pratiques sous forme d'échanges, de débats et d'ateliers
- Interventions et exposés
- Supports visuels
- Mises en situation/pratique
- Observations



**MODALITES D'ÉVALUATION**

- Evaluation des réactions
- Evaluation des apprentissages
- Evaluation formative

**Modalité :**  
**30 % Théorique**  
**70 % Pratique**  
**8 à 12 stagiaires**

**Durée :**  
**2 jours (16 h)**

**Dates : cf. calendrier**

**Coût : 35 000 FCFP/pers.**

**Lieu : FOL KARI VEO Nouméa**

## CALENDRIER FORMATIONS : HANDICAP ET AIDE A LA PERSONNE

Intitulé	Dates	lieu
Handicap : les notions clés	27/08/2025 (8h) 03/09/2025 (8h) 06/09/2025 (8h)	FOL KARI VEO Nouméa
Définir le handicap et son environnement pour mieux le comprendre	09 et 10/09/2025 (12h)	FOL KARI VEO Nouméa
Assurer l'accueil des personnes en situation de handicap avec professionnalisme et bienveillance	22 et 23/07/2025 (16h) <b>13 et 14/11/2025 (16h)</b>	FOL KARI VEO Nouméa
Accompagner des enfants en situation de handicap en temps périscolaires et extrascolaires	07 et 08/07/2025 (16h) <b>03 et 04/12/2025 (16h)</b>	FOL KARI VEO Nouméa

# **FORMATION PROFESSIONNELLE SUR MESURE SELON VOS BESOINS**

FORMATIONS



Nous vous proposons des formations sur mesure en fonction de vos besoins.  
Nous vous écoutons, et réalisons un diagnostic avec Vous.

UNE PROPOSITION SUR MESURE

Diagnostic de  
vos besoins

Proposition(s)

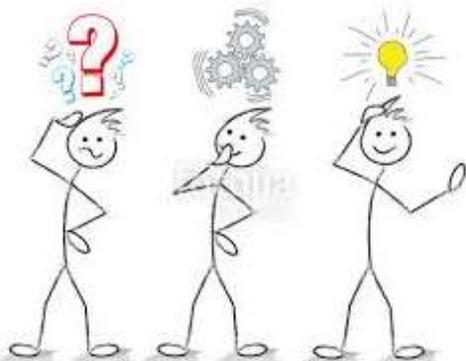
Une réponse  
opérationnelle

- Animation
- Jeux et activités spécifiques de loisirs
- Méthodologie de projet
- Gestion de projet
- Management
- Réunion d'équipe
- Communication avec son équipe
- Handicap et aide à la personne
- Capacités comportementales et relationnelles
- Capacités individuelles d'organisation

ACCOMPAGNEMENT

◇ GROUPE D'ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE (GAPP)

Une méthode de travail et de montées en compétences fondée sur l'analyse d'expériences professionnelles, récentes ou en cours, présentées par les professionnel.les afin de présenter ses difficultés et d'échanger pour trouver des solutions collectives.





## LA FOL NC, mouvement d'éducation populaire calédonien depuis 1954

**Fédération des Œuvres Laïques de Nouvelle-Calédonie  
KARI VEO**

51 Rue Pasteur Ariège, Centre-Ville  
BP 300 - 98845 Nouméa Cédex  
Tél : 27 21 40

[secretariat@folnc.nc](mailto:secretariat@folnc.nc)

Ridet N°136 150-001

N° agrément DFPC - 988/0318/08/R

[www.fol.nc](http://www.fol.nc)

